



Curso online ²⁰₂₆

**PERIOPERATORIO INTELIGENTE: MENOS TEORÍA,
MÁS DECISIONES CLÍNICAS**

PROGRAMA DEL CURSO

PERIOPERATORIO INTELIGENTE: MENOS TEORÍA, MÁS DECISIONES CLÍNICAS

DIRECTOR DEL CURSO

Dr. Ignacio Ortiz Galeano

COORDINADORES DEL CURSO

Dra. Estela Torres

Dra. Elianne Amarilla

DISERTANTES INVITADOS

Dr. Pascual Valdez

Dr. Gustavo Escalada

Dr. Cesar Elizeche

Dr. Elvio Bueno

Dr. Ariel Gauto

Dra. Elvira Enciso

Dra. Tatiana Roy

Dr. César Benítez

Dra. Estela Torres

Dr. Jesús Falcón



PROGRAMA DEL CURSO

PERIOPERATORIO INTELIGENTE: MENOS TEORÍA, MÁS DECISIONES CLÍNICAS

DIRIGIDO:

A médicos de Medicina Interna, médicos de Medicina Familiar, médicos Generales, Médicos residentes y personal sanitario interesado.

FECHA DE INICIO Y DE FINALIZACIÓN

Inicio: 06 de agosto de 2026

Finalización: 25 de setiembre de 2026

DURACIÓN DEL CURSO:

6 semanas

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

La Sociedad Paraguaya de Medicina Interna (SPMI), en el marco de su compromiso con la educación médica continua y el fortalecimiento de las competencias profesionales de los médicos y demás integrantes del equipo de salud, presenta la quinta edición de su curso virtual denominado "Perioperatorio inteligente: menos teoría, más decisiones clínicas".

La medicina perioperatoria representa un área estratégica para mejorar la seguridad del paciente, optimizar los resultados quirúrgicos y reducir las complicaciones asociadas al acto operatorio. El incremento de pacientes con múltiples comorbilidades y la constante evolución de la evidencia científica hacen indispensable que los profesionales desarrollen competencias para realizar una adecuada evaluación preoperatoria y tomar decisiones clínicas oportunas, fundamentadas y centradas en el paciente.

Este curso propone un enfoque eminentemente práctico, orientado al análisis de casos clínicos y a la resolución de problemas frecuentes en la práctica asistencial, favoreciendo la aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Como principal innovación, el programa ha sido diseñado bajo un enfoque de formación basado en competencias, una propuesta novedosa en los cursos de educación médica continua dirigidos a médicos y otros profesionales de la salud. Este modelo prioriza el desarrollo integrado de conocimientos, habilidades y actitudes, promoviendo un aprendizaje activo que fortalece el razonamiento clínico, la toma de decisiones y el desempeño profesional en escenarios reales.

Con esta iniciativa, la SPMI reafirma su compromiso con la formación de profesionales altamente competentes, capaces de responder a los desafíos actuales de la atención perioperatoria con criterios de calidad, seguridad y medicina basada en la evidencia.

PROGRAMA DEL CURSO

**PERIOPERATORIO INTELIGENTE: MENOS TEORÍA,
MÁS DECISIONES CLÍNICAS**

COMPETENCIAS DEL CURSO:

Al finalizar el curso, los participantes serán competentes para:

- Evalúa integralmente el riesgo perioperatorio de pacientes con múltiples comorbilidades, identificando los factores que incrementan el riesgo de complicaciones cardiovasculares y otras complicaciones asociadas al procedimiento quirúrgico.
- Planifica e implementa estrategias de optimización clínica perioperatoria basadas en la evidencia, orientadas a disminuir la morbilidad y mejorar los desenlaces clínicos.
- Toma decisiones clínicas fundamentadas, utilizando de forma racional los métodos diagnósticos y las intervenciones terapéuticas disponibles, promoviendo una atención segura, eficiente, centrada en el paciente y con uso responsable de los recursos sanitarios.

PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA 0: la semana de la Inducción al curso virtual – **Jueves 6 de agosto**

Competencia esperada:

- Integra de manera efectiva el entorno virtual de aprendizaje, utilizando adecuadamente la plataforma educativa, interactuando con docentes y tutores, y participando activamente en la conferencia inaugural, como base para el desarrollo exitoso de las actividades académicas del curso y la comprensión de la importancia de la responsabilidad compartida entre los equipos clínico y quirúrgico en la atención perioperatoria.

Resultado de aprendizaje

Al finalizar la semana, el participante será capaz de:

- Navegar y utilizar correctamente la plataforma virtual del curso.
- Identificar la estructura, metodología y normas de funcionamiento del programa.
- Reconocer las funciones de los docentes y tutores como facilitadores del aprendizaje.
- Participar activamente en la conferencia inaugural.

Disertante invitado: Dr. Pascual Valdez.

Tema: "Responsabilidad compartida clínico-quirúrgica", analizando la importancia del trabajo interdisciplinario para la seguridad y los resultados del paciente quirúrgico".



PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA 1: La evaluación integral del paciente quirúrgico

Competencia esperada:

- Evalúa integralmente al paciente en el período preoperatorio mediante la valoración clínica, funcional y farmacológica, la estratificación del riesgo cardiovascular y la selección racional de estudios complementarios, con el fin de optimizar el estado médico del paciente, reducir el riesgo de complicaciones perioperatorias y contribuir a una toma de decisiones compartida con el equipo quirúrgico, anestésico, el paciente y su familia.

Competencias específicas:

Al finalizar la semana, el participante será capaz de:

- Identifica y evalúa el estado clínico actual del paciente, sus comorbilidades y factores de riesgo relevantes para la intervención quirúrgica.
- Aplica herramientas de estratificación del riesgo cardiovascular como ASA, RCRI de Lee y recomendaciones de las guías AHA/ACC 2024, para estimar el riesgo perioperatorio.
- Valora la capacidad funcional y su impacto en el pronóstico quirúrgico y en la planificación perioperatoria.
- Analiza el manejo farmacológico perioperatorio, identificando ajustes necesarios para minimizar riesgos y optimizar la seguridad del paciente.
- Determina la pertinencia de estudios complementarios: laboratorio, radiografía de tórax, electrocardiograma e imágenes de acuerdo con el contexto clínico y el tipo de cirugía.
- Propone medidas de optimización preoperatoria dirigidas a disminuir la probabilidad de complicaciones intraoperatorias y postoperatorias.
- Comunica y coordina con el equipo quirúrgico y anestésico el perfil de riesgo y el plan perioperatorio del paciente.
- Informa al paciente y a sus familiares sobre el plan quirúrgico y los riesgos identificados, favoreciendo la toma de decisiones compartida.

Resultado de aprendizaje

- Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de realizar una evaluación preoperatoria integral de pacientes candidatos a cirugía, aplicando criterios clínicos y herramientas de estratificación del riesgo cardiovascular para elaborar un perfil de riesgo, solicitar de manera justificada los estudios complementarios pertinentes, optimizar el estado médico del paciente y formular un plan perioperatorio coordinado con el equipo quirúrgico y anestésico.

Disertante invitado: Dra. Estela Torres

Tema: Evaluación preoperatoria, rol del interconsultor

Miércoles 12 de agosto

PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA 2: Evaluación perioperatoria del paciente con enfermedad cardiovascular sometido a cirugía no cardíaca.

Competencia esperada:

- Realiza la evaluación perioperatoria integral del paciente con enfermedad cardiovascular candidato a cirugía no cardíaca, mediante la valoración clínica, la estratificación del riesgo cardiovascular, la interpretación de estudios complementarios y la optimización del tratamiento farmacológico, con el fin de disminuir la morbilidad perioperatoria y contribuir a la toma de decisiones interdisciplinaria basada en la mejor evidencia científica.

Competencias específicas

Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de:

- Obtener e interpretar una historia clínica dirigida y un examen físico orientados a identificar enfermedades cardiovasculares que incrementen el riesgo perioperatorio.
- Reconocer los signos, síntomas y hallazgos clínicos que requieren optimización médica o valoración especializada antes de la cirugía.
- Aplicar modelos validados de estratificación del riesgo cardiovascular perioperatorio (RCRI de Lee, MICA-Gupta y ACS NSQIP Surgical Risk Calculator de Biliatoria), integrando el riesgo del paciente y el riesgo inherente al procedimiento quirúrgico.
- Diferenciar el abordaje perioperatorio según el tipo de cirugía (electiva, urgente o de emergencia) y el nivel de riesgo cardiovascular.
- Seleccionar e interpretar de manera racional los estudios complementarios, incluyendo biomarcadores cardíacos, electrocardiograma y ecocardiografía, de acuerdo con las indicaciones establecidas en las guías de práctica clínica.
- Evaluar a pacientes con hipertensión arterial, cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca, enfermedad valvular, arritmias y dispositivos cardíacos implantables (marcapasos y cardiodesfibriladores), estableciendo las medidas de optimización preoperatoria correspondientes.
- Optimizar el tratamiento farmacológico perioperatorio mediante el manejo adecuado de antiagregantes plaquetarios, betabloqueantes, estatinas, inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina (IECA), antagonistas de los receptores de angiotensina II (ARA II), calcioantagonistas, nitratos y otros fármacos cardiovasculares, de acuerdo con la evidencia científica.
- Identificar las situaciones clínicas que requieren interconsulta o derivación al cardiólogo antes de la intervención quirúrgica.
- Participar en la planificación del manejo intraoperatorio y del seguimiento postoperatorio del paciente con enfermedad cardiovascular, en coordinación con los equipos de anestesiología y cirugía.
- Comunicar de forma efectiva el perfil de riesgo cardiovascular y las recomendaciones perioperatorias al equipo multidisciplinario, favoreciendo la continuidad asistencial y la seguridad del paciente.

PROGRAMA DEL CURSO

Resultado de aprendizaje

- Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de realizar una evaluación perioperatoria integral del paciente con enfermedad cardiovascular sometido a cirugía no cardíaca, identificando los factores de riesgo clínicos, funcionales y farmacológicos; aplicando herramientas validadas de estratificación del riesgo; seleccionando de manera apropiada los estudios complementarios; optimizando el tratamiento cardiovascular perioperatorio; y estableciendo, en coordinación con el equipo multidisciplinario, un plan de manejo orientado a reducir las complicaciones cardiovasculares y mejorar los desenlaces clínicos.

Disertantes invitados: Dr. César Benítez; Dr. Gustavo Escalada

Tema: Evaluación perioperatoria del paciente cardiópata para cirugías no cardíacas (HTA, cardiopatía isquémica, cardiopatía valvular, insuficiencia cardíaca, arritmias, portadores de marcapasos y cardio desfibriladores).

Miércoles 19 de agosto



PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA 3: La evaluación anestésica

Competencia esperada:

- Integra los principios de la evaluación anestésica preoperatoria en la valoración integral del paciente quirúrgico, identificando factores de riesgo modificables, contribuyendo a la optimización del estado clínico y colaborando con el equipo anestésico y quirúrgico en la elaboración de un plan perioperatorio orientado a reducir la morbilidad y mejorar la seguridad del paciente.

Competencias específicas

- Recopila e interpreta los antecedentes clínicos, quirúrgicos, anestésicos y farmacológicos relevantes para la evaluación anestésica preoperatoria.
- Identifica factores de riesgo anestésico modificables y propone intervenciones para su optimización antes del procedimiento quirúrgico.
- Analiza la clasificación del riesgo anestésico y su impacto en la planificación perioperatoria y en la selección de la técnica anestésica.
- Interpreta los hallazgos de la evaluación de la vía aérea, del estado funcional y de las comorbilidades que pueden influir en el manejo anestésico.
- Contribuye a la elaboración del plan anestésico mediante la integración de la información clínica y la estratificación del riesgo perioperatorio.
- Educa e informa al paciente y a su familia sobre los objetivos de la evaluación anestésica, favoreciendo la disminución de la ansiedad y la participación en la toma de decisiones.
- Comunica de forma efectiva los hallazgos clínicos y las recomendaciones al equipo anestésico, quirúrgico y multidisciplinario para garantizar la continuidad y seguridad de la atención.
- Aplica los principios de seguridad del paciente durante la evaluación anestésica, promoviendo una atención centrada en el paciente y basada en la evidencia científica.

Resultado de aprendizaje

- Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de realizar una valoración clínica orientada a la evaluación anestésica preoperatoria, identificando antecedentes relevantes y factores de riesgo modificables, contribuyendo a la optimización del estado médico del paciente y colaborando con el equipo anestésico y quirúrgico en la formulación de un plan perioperatorio seguro, fundamentado en la mejor evidencia científica y en una comunicación efectiva con el paciente y el equipo de salud.

Disertantes invitados: Dr. César Elizeche; Dr. Ariel Gauto.

Tema: Evaluación anestésica. ¿Qué debemos saber?

Miércoles 26 de agosto

PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA 4: Evaluación perioperatoria en el paciente mayor, frágil y anticoagulado.

Competencia esperada:

- Realiza la evaluación perioperatoria integral del paciente adulto mayor, frágil y/o anticoagulado, mediante una valoración geriátrica multidimensional, la estratificación del riesgo cardiovascular, trombotico y hemorrágico, y la optimización del tratamiento farmacológico, con el propósito de prevenir complicaciones perioperatorias, favorecer la recuperación funcional y mejorar los desenlaces clínicos.

Competencias específicas

- Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de:
- Realizar una valoración clínica integral del adulto mayor mediante la historia clínica y el examen físico, identificando comorbilidades, síndromes geriátricos y factores de riesgo que puedan modificar el pronóstico perioperatorio.
- Identificar al paciente con fragilidad utilizando herramientas validadas e integrar este hallazgo en la planificación del manejo perioperatorio.
- Evaluar el riesgo cardiovascular y la capacidad funcional del paciente, incorporando esta información en la estimación del riesgo quirúrgico.
- Valorar el estado cognitivo mediante instrumentos de tamizaje, como el Mini-Cog, e identificar pacientes con mayor riesgo de delirium postoperatorio.
- Seleccionar e interpretar los estudios complementarios necesarios para determinar la gravedad de las comorbilidades y optimizar la preparación preoperatoria.
- Evaluar el estado nutricional y reconocer situaciones de riesgo de desnutrición y sarcopenia que puedan afectar la evolución perioperatoria.
- Analizar la polifarmacia, identificando medicamentos potencialmente inapropiados, interacciones farmacológicas y oportunidades para optimizar el tratamiento.
- Implementar estrategias de prevención de complicaciones geriátricas, incluyendo delirium, tromboembolismo venoso, úlceras por presión, deterioro funcional y pérdida de la movilidad.
- Estratificar el riesgo trombotico y hemorrágico del paciente anticoagulado, considerando las características clínicas y el riesgo inherente al procedimiento quirúrgico.
- Aplicar las recomendaciones vigentes para el manejo perioperatorio de anticoagulantes orales directos (DOAC), warfarina, terapia puente y antiagregantes plaquetarios, incluyendo pacientes con stents coronarios.
- Planificar la profilaxis del tromboembolismo venoso y definir, mediante algoritmos basados en la evidencia, la suspensión y el reinicio de la terapia antitrombótica.
- Diseñar un plan de recuperación y alta hospitalaria que incluya rehabilitación precoz, prevención de complicaciones y continuidad del cuidado en coordinación con el equipo multidisciplinario.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de casos clínicos complejos relacionados con el paciente geriátrico y anticoagulado.

PROGRAMA DEL CURSO

Resultado de aprendizaje

Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de realizar una evaluación perioperatoria multidimensional del paciente adulto mayor, frágil y/o anticoagulado, identificando los factores de riesgo clínicos, funcionales, cognitivos, nutricionales y farmacológicos; estratificando el riesgo cardiovascular, trombótico y hemorrágico; optimizando el tratamiento antitrombótico y las comorbilidades; e integrando un plan de manejo perioperatorio individualizado que contribuya a prevenir complicaciones, preservar la funcionalidad y mejorar la seguridad y los resultados clínicos del paciente.

Disertantes invitados: Dra. Leda Ruiz Diaz; Dra. Elvira Enciso

Tema: Evaluación perioperatoria en el paciente mayor, frágil y anticoagulado.

Miércoles 2 de septiembre



PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA 5: Medicina Perioperatoria e Inteligencia Artificial: evaluación inteligente, optimización clínica y toma de decisiones basada en datos

Competencia esperada:

- Integra herramientas de inteligencia artificial, modelos predictivos y sistemas de apoyo a la decisión clínica en la evaluación perioperatoria, interpretando críticamente sus resultados y utilizándolos de forma ética, segura y basada en la evidencia para optimizar la estratificación del riesgo, la toma de decisiones clínicas y los resultados del paciente quirúrgico.

Competencias específicas:

Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de:

- Integrar la evaluación clínica perioperatoria con herramientas de inteligencia artificial para estratificar el riesgo quirúrgico, optimizar la toma de decisiones y mejorar la seguridad del paciente, aplicando criterios de medicina basada en evidencia y principios éticos.
- Implementar estrategias de optimización perioperatoria personalizadas mediante el análisis de datos clínicos, modelos predictivos e inteligencia artificial, con el fin de disminuir complicaciones, morbilidad y estancia hospitalaria.
- Evaluar críticamente el desempeño, las limitaciones, los aspectos éticos y regulatorios de las aplicaciones de inteligencia artificial en medicina perioperatoria para incorporarlas de forma segura, transparente y centrada en el paciente.

Resultado de aprendizaje

- Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de integrar herramientas de inteligencia artificial y modelos predictivos en la evaluación perioperatoria, interpretando de manera crítica sus resultados e incorporándolos al razonamiento clínico para mejorar la estratificación del riesgo, la planificación del manejo perioperatorio y la toma de decisiones compartida, actuando con criterios éticos, científicos y centrados en la seguridad del paciente.

Disertantes invitados: Dr. Jesús Falcón

Tema: ¿Cómo cambiará la IA la evaluación perioperatoria?

Miércoles 9 de septiembre



PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA 6: Evaluación perioperatoria del paciente con Diabetes Mellitus tipo 1 y 2

Competencia esperada:

- Realiza la evaluación perioperatoria integral del paciente con diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2 candidato a cirugía, mediante la valoración clínica y metabólica, la estratificación del riesgo cardiovascular, la optimización del tratamiento antidiabético y la coordinación con el equipo multidisciplinario, con el propósito de reducir las complicaciones perioperatorias y mejorar los resultados clínicos.

Competencias específicas

- Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de:
- Obtener e interpretar una historia clínica dirigida y un examen físico orientados a identificar factores que incrementan el riesgo perioperatorio en pacientes con diabetes mellitus.
- Evaluar el grado de control metabólico, las complicaciones microvasculares y macrovasculares, las comorbilidades asociadas y otros factores que puedan influir en la evolución perioperatoria.
- Estratificar el riesgo cardiovascular utilizando las recomendaciones de las guías ACC/AHA 2024, la capacidad funcional (METs) y herramientas validadas como el RCRI de Lee, considerando además el riesgo inherente al procedimiento quirúrgico.
- Seleccionar de forma racional los estudios complementarios necesarios según las características clínicas del paciente y el tipo de cirugía.
- Establecer objetivos de control glucémico en los períodos preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio, implementando estrategias para prevenir hipoglucemia e hiperglucemia.
- Optimizar el tratamiento farmacológico perioperatorio, realizando los ajustes apropiados en la insulino terapia, antidiabéticos orales y fármacos antidiabéticos no insulínicos inyectables, de acuerdo con las recomendaciones basadas en la evidencia.
- Valorar los aspectos anestésicos y nutricionales relacionados con la diabetes, incluyendo el vaciamiento gástrico, el ayuno preoperatorio y el manejo de líquidos y electrolitos.
- Planificar el manejo postoperatorio, definiendo el momento oportuno para el reinicio del tratamiento antidiabético y la vigilancia de complicaciones metabólicas e infecciosas.
- Coordinar la atención multidisciplinaria con los equipos de cirugía, anestesiología, medicina interna y diabetología para optimizar la preparación perioperatoria del paciente.
- Educar al paciente y a su familia sobre los ajustes terapéuticos, el monitoreo glucémico, las medidas de autocuidado y los signos de alarma antes y después de la cirugía.
- Aplicar las recomendaciones de las guías de práctica clínica en la resolución de casos clínicos relacionados con el manejo perioperatorio del paciente diabético.

PROGRAMA DEL CURSO

Resultado de aprendizaje

Al finalizar esta unidad, el participante será capaz de realizar una evaluación perioperatoria integral del paciente con diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2, identificando los factores de riesgo clínicos, cardiovasculares y metabólicos; estableciendo objetivos de control glucémico; optimizando el tratamiento farmacológico y nutricional; seleccionando los estudios complementarios pertinentes; y elaborando, en coordinación con el equipo multidisciplinario, un plan de manejo perioperatorio orientado a disminuir las complicaciones metabólicas y cardiovasculares, garantizando una atención segura y basada en la evidencia científica.

Disertantes invitados: Dr. Elvio Bueno; Dra. Tatiana Roy

Tema: Evaluación perioperatoria del paciente con Diabetes Mellitus tipo 1 y 2.

Miércoles 16 de septiembre



PROGRAMA DEL CURSO

SEMANA DE RECUPERACIÓN

Se habilitará una semana adicional para que quienes tengan actividades pendientes puedan completar los requisitos del curso. Se recuerda que será obligatorio realizar la totalidad de las actividades establecidas para poder culminar y aprobar el curso. 21- 25 de septiembre

CARGA HORARIA DEL CURSO

El curso virtual tendrá una carga horaria total de 60 horas reloj, distribuidas en 10 horas semanales. La dedicación del participante comprenderá la lectura comprensiva de los materiales de estudio, la resolución de casos clínicos, la participación en los foros de discusión, la asistencia a las conferencias impartidas por expertos invitados y el desarrollo de las actividades académicas programadas con los tutores.

PUNTOS PARA RECERTIFICACIÓN: 10
CRÉDITOS ACADÉMICOS: 2

METODOLOGÍA DEL CURSO:

El curso se desarrollará íntegramente en modalidad virtual, utilizando la plataforma Moodle como entorno de aprendizaje. Esta modalidad ha sido diseñada para ofrecer flexibilidad en el proceso formativo, favorecer el aprendizaje autónomo y promover una interacción permanente entre los participantes y los tutores, quienes desempeñarán el rol de facilitadores del aprendizaje.

El programa comprenderá una semana de inducción y seis módulos temáticos sobre evaluación perioperatoria, desarrollados a razón de un módulo por semana. Los materiales de estudio correspondientes a cada módulo estarán disponibles en la plataforma todos los lunes a las 13:00 horas, permaneciendo accesibles durante todo el curso para su lectura comprensiva y análisis. Durante cada semana, los participantes deberán revisar los materiales de aprendizaje, resolver los casos clínicos propuestos y desarrollar las actividades previstas para el logro de las competencias del módulo. Asimismo, dispondrán de foros de discusión que facilitarán el intercambio de experiencias, el análisis de casos, la formulación de preguntas y la aclaración de dudas con sus pares y con el tutor/a.

Las actividades de tutoría se desarrollarán de acuerdo con la planificación establecida entre cada tutor/a y su grupo de participantes, definiéndose de común acuerdo la modalidad y los horarios de los encuentros.

Como complemento al aprendizaje, para cada tema incluirá una videoconferencia sincrónica a cargo de un experto invitado, quien abordará los aspectos más relevantes del tema correspondiente y responderá las consultas de los participantes.

Al finalizar el desarrollo de los seis módulos, se habilitará una semana de recuperación, destinada exclusivamente a aquellos participantes que tengan actividades académicas pendientes, con el fin de que puedan completar todos los requisitos establecidos para la aprobación y culminación del curso.

PROGRAMA DEL CURSO

REQUISITOS PARA ACCEDER A LA CERTIFICACION CURSO

Para acceder a la certificación del curso, los participantes deberán cumplir con los siguientes requisitos académicos:

- Participar activamente en los foros de discusión, con un mínimo de dos intervenciones por semana.
- Completar la totalidad de las actividades y competencias previstas en los casos clínicos de cada módulo.
- Asistir, como mínimo, al 80 % de las videoconferencias sincrónicas impartidas por los expertos invitados.

El cumplimiento de estos requisitos será condición indispensable para la aprobación y certificación del curso.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso será continua, formativa y por competencias, realizándose al finalizar cada uno de los módulos temáticos. El desempeño de los participantes será valorado mediante una rúbrica de evaluación con criterio dicotómico (Logrado/No logrado), de acuerdo con el cumplimiento de los resultados de aprendizaje previstos para cada módulo.

Los criterios de evaluación comprenderán los siguientes aspectos:

- Resolución de los casos clínicos, valorando la aplicación de los conocimientos, el razonamiento clínico y la toma de decisiones fundamentadas.
- Participación activa en el entorno virtual de aprendizaje, mediante la interacción con los tutores y los demás participantes a través de los foros de discusión, con un mínimo de dos intervenciones por semana.
- Participación en las videoconferencias sincrónicas impartidas por los expertos invitados, promoviendo el intercambio académico y la actualización de conocimientos.

La aprobación de cada módulo requerirá que el participante alcance el nivel "Logrado" en todos los criterios de evaluación establecidos.



PROGRAMA DEL CURSO

SUGERENCIAS PARA EL ADECUADO DESARROLLO DEL CURSO

Con el propósito de favorecer el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos del curso, se recomienda a los participantes:

- Disponer de una computadora, notebook, tableta o teléfono inteligente con acceso estable a internet para ingresar a la plataforma virtual, descargar los materiales de estudio, participar en las actividades académicas y asistir a las videoconferencias.
- Mantener una comunicación permanente y oportuna con el tutor o la tutora para resolver dudas y recibir orientación durante el desarrollo del curso.
- Realizar una lectura comprensiva de los materiales de cada módulo, revisándolos tantas veces como sea necesario hasta lograr una adecuada comprensión de los contenidos.
- Organizar el tiempo de estudio y completar las actividades correspondientes a cada módulo dentro de los plazos establecidos, evitando postergarlas para los últimos días de la semana.
- Ingresar periódicamente a la plataforma virtual para participar en los foros de discusión, interactuar con los demás participantes y tutores, y mantenerse informado sobre los avisos y novedades del curso.
- Participar activamente en las videoconferencias sincrónicas impartidas por los expertos invitados, aprovechando estos espacios para profundizar los contenidos y plantear consultas.

